

The background features three overlapping silhouettes of human heads in profile, facing right. The silhouettes are in shades of beige and tan. Various digital and network-related icons are scattered around and inside the silhouettes. These include a Wi-Fi symbol, a play button, a cloud, a cursor arrow, a speech bubble, an envelope, a globe, a laptop, a video camera, a smartphone, a network diagram, a speech bubble with three dots, a cloud with an upward arrow, a share icon, a hash symbol (#), an at symbol (@), and a binary code sequence (01101110, 01111010, 11111010, 01111011, 11101011, 01111011).

Féminisation & Mixité des métiers du numérique

« Le livre du monde s'écrit en langage numérique »
— d'après Galilée

Déroulé de la table ronde

1. Contexte de la féminisation des métiers du numérique

État des lieux et enjeux de la mixité

2. Parole à nos expertes métiers et orientation

Témoignages, parcours et retours d'expérience

3. Questions-réponses

Échanges ouverts avec le public

4. Conclusion

Engagements et perspectives

5. Échange autour d'une boisson rafraîchissante

Moment convivial



Un monde masculinisé

**24 % de femmes
exercent un métier du
numérique**

Source : INSEE 2025

% des
femmes du
numérique
(24%) par
famille
Insee
6
familles

INFORMATIQUE,
SYSTÈMES D'INFORMATION



32%

COMMUNICATION,
INTERFACE UTILISATEUR
ET CRÉATION NUMÉRIQUE



30%

MANAGEMENT
ET STRATÉGIE



22%

EXPERTISE
ET CONSEIL



9%

ANALYSE DE DONNÉES
ET INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE



5%

INFRASTRUCTURE RÉSEAUX
ET TÉLÉCOMMUNICATIONS



2%

Les pourcentages indiquent la part de femmes
personnes qui travaillent dans le numérique
différentes familles de métiers.

Source : Insee

Caractéristiques des personnes en emploi exerçant
une profession numérique selon le sexe –

Données annuelles 2025

Publication du 22 avril 2026

www.insee.fr

6 familles + Des domaines transversaux emergents et de nombreuses filières





Stéréotypes de genre

Des préjugés persistants associent les métiers du numérique aux hommes, décourageant les filles dès le plus jeune âge de s'orienter vers ces filières.



Manque de modèles féminins

La faible visibilité des femmes dans des postes tech prive les jeunes filles de références inspirantes pour envisager ces carrières.



Environnement peu accueillant

Des cultures d'entreprise, des difficultés d'accès aux réseaux professionnels et aux formations freinent encore la progression des femmes dans le secteur numérique.

Les enjeux de la mixité

Innovation & Créativité

La diversité des profils stimule l'innovation, favorise des solutions plus créatives et répond mieux aux besoins variés des utilisateurs.

Représentation des Utilisateurs

Une équipe mixte conçoit des produits numériques plus inclusifs, reflétant la diversité des utilisateurs finaux.



Performance & Égalité

Les entreprises mixtes affichent de meilleures performances économiques et contribuent activement à l'égalité professionnelle et sociale.

Les expertes de la table ronde



Marion Maurice
Professeure de SVT au collège
de Contres. Référente Parcours
Avenir



Virginie Legru Maillard
Professeure de français au
collège de Contres. Référente
Parcours Avenir



Elsa Pétilon
DEVOPS - Aéronautique
Ingénieur



Jade - Gangneux
Master Ingénierie stat et
modélisation des données



Mélissa Vittet
Cheffe d'entreprise & cheffe
de projet numérique



*"Être DevOps, c'est un état d'esprit, un travail sur mesure.
Je mets en place les outils de modélisation pour une
automatisation des processus."*

Elsa Pétillon
DevOps Engineer

*" Ne pas arrêter de rêver , c'est beau la mixité
, on a tous un point de vue différent !"*

Le numérique est un travail d'équipe

Logiciel

Créer les fonctionnalités de la fusée

Tests

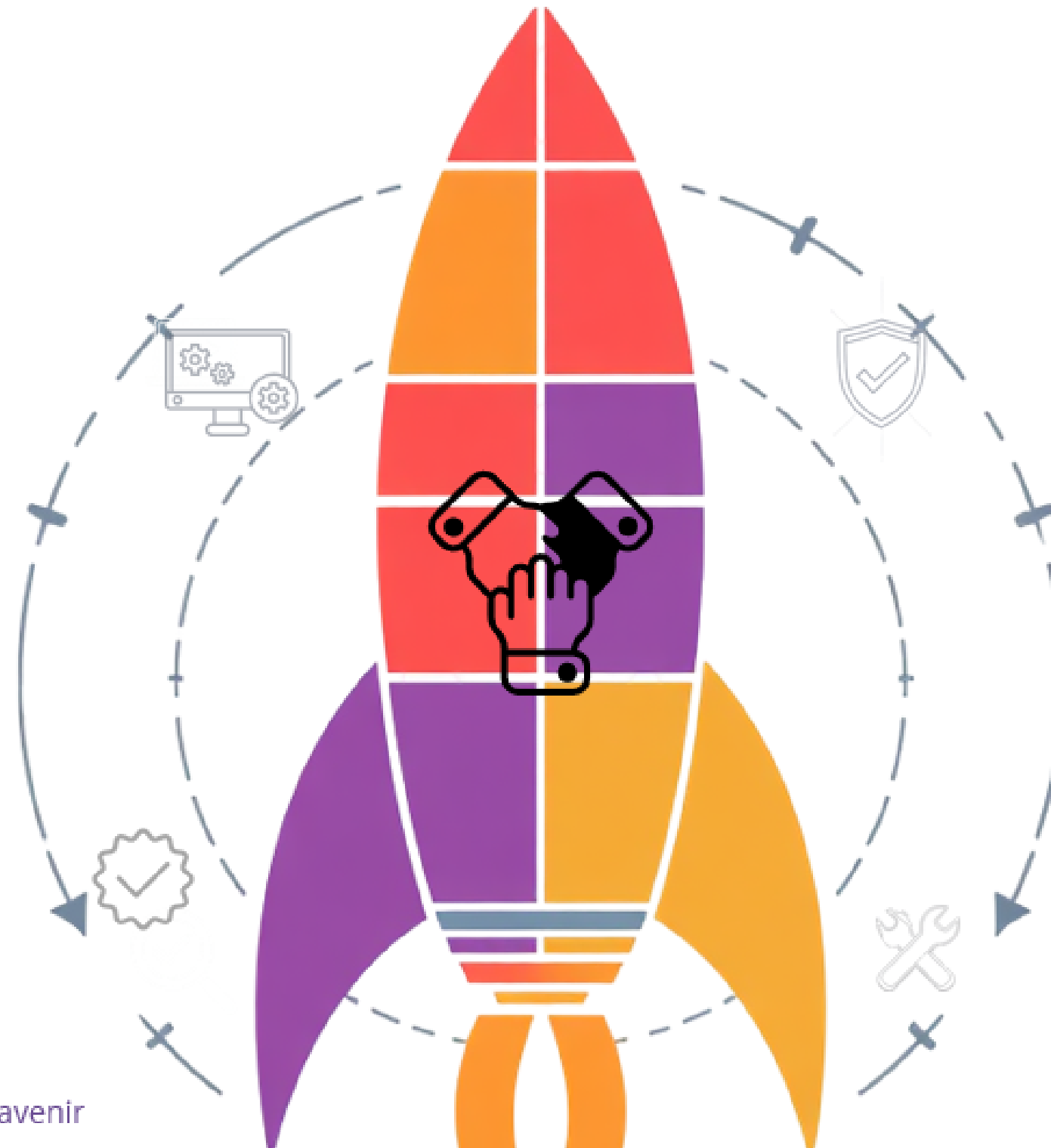
Vérifier que tout fonctionne
comme attendu

Sécurité

Protéger contre les attaques
pirates

Outils

DevOps ❤️
Elaboration des outils pour
permettre à toutes les équipes
de travailler ensemble



D'une passion pour le spatial à un métier d'avenir



Jade Gangneux

Master Ingénierie
statistiques et
modélisation des
données

" Si tu veux le faire , fais le !"

L'IA : un domaine, pas une machine

L'intelligence artificielle regroupe des techniques qui permettent à des programmes d'apprendre à partir de données, plutôt que de suivre uniquement des règles prédéfinies.

Programme classique

- Règles définies par l'humain
- Toutes les conditions sont programmées
- Résultat déterminé par les instructions

Intelligence artificielle

- Apprend à partir d'exemples
- Détecte des modèles dans les données
- Prédit ou génère des résultats nouveaux



Méliissa Vittet
Cheffe d'entreprise & cheffe de
projet numérique

<https://41production.fr/>

de votre image partout en France.



FUN RADIO LIVE
PHOTO & VIDÉO

2024



MARATHON DE CHEVERNY
VIDÉO

2025



VAL DE LOIRE FIBRE
VIDÉO

2025



<https://41production.fr/fun-radio-live>



Taper ici pour rechercher



10:50
24/06/2026
FRA



Océane Salou

Cheffe de projets
télésanté & imagerie

Après une formation en psychomotricité, enrichie d'une expérience professionnelle en structures médico-sociales, j'ai poursuivi mon parcours avec une spécialisation en ingénierie de la santé, axée sur la coordination et l'animation des parcours de soins.

Au cours de cette formation, j'ai cultivé un fort intérêt pour les dispositifs du numérique en santé, en me concentrant sur leur déploiement auprès des professionnels des secteurs sanitaire et médico-social.

chef de projet transformation numérique en santé publique



missions

Piloter projets SI santé,
coordonner équipes,
déployer outils numériques,
accompagner le
changement



compétences:

gestion de projet,
connaître SI hospitalier,
conduite du changement



formation:

Bac+ 5 management santé,
ingénierie informatique, ou école
de commerce spé santé.
Passerelle possible



environnement:

hôpitaux, ARS, ministère
santé et éditeurs
logiciels santé



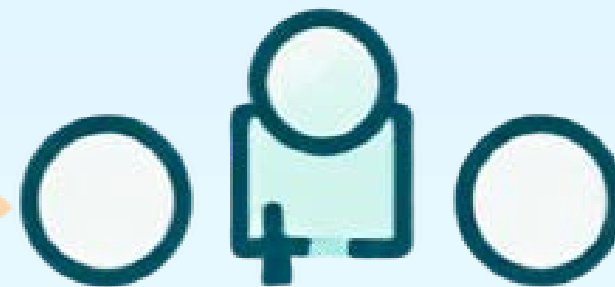
impact:

bien-être, e-santé,
SI du ministère
santé, éditeurs
logiciels santé



qualités.

leadership, écoute,
rigueur,
adaptabilité





**Marion
Maurice**

Professeure SVT &
Référente Parcours
Avenir



**Virginie
Legru Maillard**

Professeure de
français au collège
de Contres. Référente
Parcours Avenir

" Il faut croire en ses rêves "



PARCOURS AVENIR

LES MÉTIERS DE MON ENVIRONNEMENT PROCHE

Découverte des métiers autour de soi : famille, collège. Création d'une fiche-métier.



LE MONDE PROFESSIONNEL

Découvrir ce qu'est un métier et déconstruire mes représentations.



MON ENVIRONNEMENT

Poser des questions à mon environnement proche pour découvrir des métiers.



MON ORIENTATION

Me donner le droit de rêver et réfléchir à ce qui me plaît ou non.



SORTIES / INTERVENTIONS

Ensemble des documents qui présentent sorties et interventions.



RESSOURCES À DISPOSITION DES PP



PARCOURS
DE VIE



INTERVIEWS
MÉTIER



LE JEU
DES MÉTIERS



CLÉOR






LES MÉTIERS DU LOIR-ET-CHER

5e

PARCOURS Avenir

LES MÉTIERS DU LOIR-ET-CHER

Élargir la recherche aux métiers, identifier ses goûts et affinités et amorcer un projet d'orientation.



MES REPRÉSENTATIONS

Je déconstruis les stéréotypes liés au monde professionnel.



LE MONDE PROFESSIONNEL

Je découvre les métiers qui m'entourent et les secteurs d'activité.



ORIENTATION

S'intéresser aux possibilités d'orientation et connaître les secteurs d'activité.



SORTIES / INTERVENTIONS

Ensemble des documents qui présentent sorties et interventions.



RESSOURCES À DISPOSITION DES PP



PARCOURS DE VIE



INTERVIEWS MÉTIERS



RESSOURCES RÉGION



O'DYSSÉE



UN MÉTIER, DES REPRÉSENTATIONS



CLÉOR





LES MÉTIERS
QUI CORRESPONDENT
À MES GOÛTS

4e

**PARCOURS
AVENIR**

LES MÉTIERS QUI
CORRESPONDENT À
MES GOÛTS

Approfondir avec des rencontres de
professionnels, affiner ses envies et
découvrir les voies d'orientation.



LE MONDE PROFESSIONNEL

Fixer sa représentation des
secteurs d'activité et du monde
professionnel.



INTERVIEW DES MÉTIERS

Demander un professionnel qui
exerce un métier qui intéresse
l'élève. Rechercher un stage.



ORIENTATION

S'intéresser aux possibilités
d'orientation et connaître les
secteurs d'activité.



SORTIES / INTERVENTIONS

Ensemble des documents qui
présentent sorties et
interventions.

RESSOURCES À DISPOSITION DES PP



Parcours de vie

PARCOURS
DE VIE



LES MÉTIERS ET
LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

INTERVIEWS
MÉTIERS



PORTES
OUVERTES



Odyssée

O'DYSSÉE



KLEDOO TEST
SECTEURS



RÉGION
CENTRE
VAL DE LOIRE
ORIENTATION

RESSOURCES
RÉGION



LES FILIÈRES
APRÈS LA TROISIÈME

FILIÈRES
(PROFS)



LES FILIÈRES
APRÈS LA TROISIÈME

FILIÈRES
(ÉLÈVES)



CCI



CLÉOR

CLÉOR



PARCOURS
AVENIR

MON PROJET
D'ORIENTATION

Rechercher un stage, construire son projet post-brevet (voie générale, technologique ou professionnelle).



STAGE D'OBSERVATION

Présenter aux élèves le stage et le rapport de stage.



ORAL

S'entraîner pour l'oral et avoir une trame pour le parcours avenir.



ORIENTATION

Redéfinir les choix d'orientation et fixer ses vœux progressivement.



LE MONDE PROFESSIONNEL

Fixer sa représentation des secteurs d'activité et du monde professionnel.



SORTIES / INTERVENTIONS

Ensemble des documents qui présentent sorties et interventions.



RESSOURCES À DISPOSITION DES PP



PARCOURS
DE VIE



INTERVIEWS
MÉTIERS



PORTES
OUVERTES



MINI-
STAGES



WILBI



RESSOURCES
RÉGION



FILIÈRES
(PROFS)



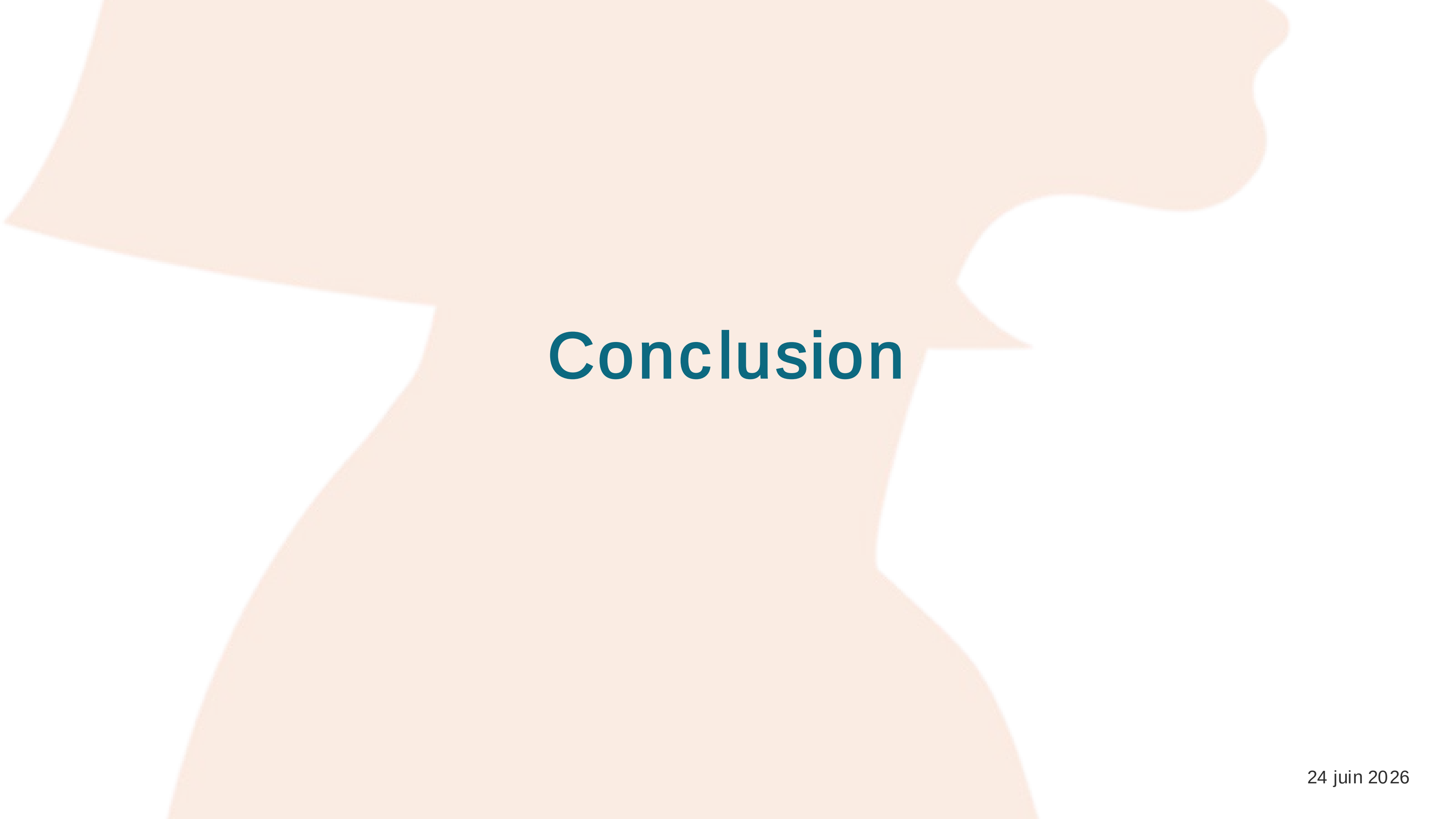
FILIÈRES
(ÉLÈVES)



CCI



CLÉOR



Conclusion

Des femmes
méconnues
depuis 1815
ainsi que nos
contemporaines



LEADERS ET INNOVATRICES D'AUJOURD'HUI

Ces femmes façonnent le numérique d'aujourd'hui par leur leadership,
leurs innovations et leur engagement.



Sheryl Sandberg
(1969–)

COO de Meta (Facebook)
Dirigeante d'entreprise et autrice. Elle milite pour la présence des femmes dans la tech et le leadership au féminin.



Susan Wojcicki
(1968–2024)

Ancienne PDG de YouTube
Figure clé de la croissance de YouTube, qu'elle a rejoint en 1999 et dirigé pendant près d'une décennie.



Ginni Rometty
(1957–)

Ancienne PDG d'IBM
Première femme à diriger IBM. Elle a piloté la transformation de l'entreprise vers le cloud et l'IA.



Fei-Fei Li
(1976–)

Spécialiste de l'IA
Co-directrice de l'AI Lab de Stanford. Connue pour avoir créé ImageNet, une base de données d'images majeure pour l'IA.



Reshma Saujani
(1975–)

Fondatrice de Girls Who Code
Militante pour l'éducation des filles en informatique. Son organisation a formé des centaines de milliers de jeunes filles.



Safra Ada Catz
(1961–)

CEO d'Oracle
Dirigeante d'Oracle et membre influente du secteur des technologies d'entreprise.



LES FEMMES DANS LE NUMÉRIQUE

24 %

des spécialistes du numérique en France sont des femmes.

Source : INSEE, « Femmes et hommes dans le numérique », édition 2023



Un chiffre en progression, mais qui montre qu'il reste encore du chemin à parcourir pour atteindre l'égalité.

EN BREF



Depuis plus de 150 ans, des femmes innovent, conçoivent, dirigent et transforment le numérique.



Elles sont programmeuses, ingénieures, chercheuses, entrepreneuses, designers, expertes en IA et bien plus.



Leur impact est partout : Internet, IA, réseaux, logiciels, objets connectés, cybersécurité...



Leur engagement ouvre la voie à plus de diversité et d'innovation pour toutes et tous.



POURQUOI C'EST IMPORTANT



La diversité dans le numérique favorise la créativité, de meilleures solutions et plus d'équité.



Valoriser les rôles modèles encourage les vocations et soutient l'égalité des chances.



Un numérique inclusif bénéficie à toute la société et répond mieux aux besoins de chacun.

SOURCES

• INSEE – Femmes et hommes dans le numérique, édition 2023 : www.insee.fr

• IBM – Women in Tech : www.ibm.com/women

• Stanford University – Fei-Fei Li AI Lab : ai.stanford.edu

• Girls Who Code : www.girlswhocode.com

Des leviers

Education, orientation & intégration

Dés le collège (Parcours Avenir..), au Lycée

Des stages en entreprise , le mentorat féminin

Initiative , relais de communication ...

- Tech pour toutes ,15-25 ans
- Les Assises nationales de la féminisation des métiers et des filières du numérique
- WeMentoring pour accélérer l'égalité professionnelle.....

L'environnement dès le plus jeunes âge *

Enseignants , parents , famille ..

Résultats enquête Unesco - Avril 2026

Des résultats édifiants

Interdépendance dans l'éducation des 2 disciplines
mathématiques et informatique (numérique)

Au collège, l'informatique est surtout introduite à travers la
discipline des mathématiques et de la technologie.

Par la suite, l'informatique continue d'exister à travers
l'enseignement des mathématiques au lycée. Même si une matière
à part entière lui est dédiée (les sciences numériques et
technologie puis la spécialité NSI).

ECART GENRE



STOP AUX IDÉES REÇUES !

~~numérique = bosse des maths~~

~~numérique = geek~~

~~numérique = genre masculin~~

~~numérique = déshumanisation~~

~~numérique = savoir coder~~

~~numérique = vie sans famille~~

Évolution

Passion

Artisanat

Girl's Girl

Carrière

I A Générative

c'est toi
Mixité

Transformation

NUMÉRIQUE

DevOps

Humain

Cybersécurité

Équipe

Avenir

Innovation

Le numérique c'est toi, le numérique c'est nous

Merci
Échanges & questions autour d'un
rafraîchissement

